

1. Польша Н.С. Рівень шкільної тривожності як критерій психоемоційної адаптації до умов навчання у загальноосвітніх закладах різних типів / Н.С. Польша, СІ. Гаркавий // Довкілля та здоров'я. — 2009. — № 3. — С 40-42.

2. Яцула М.С. Синдром шкільної дезадаптації: актуальність проблеми у першокласників / М.С. Яцула, С.Л. Нянковський // Педіатрія, акушерство та гінекологія — 2008. — № 1. — С 17-19.

3. Белих Н.А. Особливості психоемоційного статусу дітей, які виховуються у соціально дезадаптованих сім'ях / Н.А. Белих // Современная педиатрия. — 2008. — № 1. — С. 23-27.

4. Височина І.Л. Психологічна адаптованість вихованців дитячих будинків та шкіл-інтернатів / І.Л. Височина, О.Є. Абатурова // Современная педиатрия. — 2008. — № 1. — С. 28-31.

5. Сергета І.В. Наукові принципи психогігієнічної діагностики стану здоров'я дітей, підлітків та молоді / І.В. Сергета, О.Ю. Браткова, О.П. Мостова [та ін.] // Довкілля та здоров'я. — 2012. — № 4. — С 21-25.

6. Максименко С Адаптація дитини до школи / С Максименко, К. Максименко, О. Плавник. — К.: Мікрос-СВС, 2003. — 110 с.

7. Методические рекомендации по комплексной оценке состояния здоровья детей и подростков при массовых врачебных осмотрах / Под ред. СМ. Громбаха. — М.: Медицина, 1982. — 17 с.